

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 412 г. Челябинска»  
(МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска»)  
Комсомольский проспект, 74-А, г. Челябинск, 454014 тел. (351) 742-56-02,  
e-mail: [dou412kurch@mail.ru](mailto:dou412kurch@mail.ru)

---

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска»  
Протокол от 31.08.23 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «ДС № 412 г.  
Челябинска»  
Паршикова Н.Н.  
от «31 августа» 2023 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад № 412 г. Челябинска»**  
**на 2023-2024 учебный год**

Челябинск 2023

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 412 г. Челябинска» (в дальнейшем ДДОУ) осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования и адаптивной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.
2. Реализация образовательной программы соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.
3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.
4. Учебный план ДДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.
5. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 38 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 13 недель.
6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.
7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов
8. Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой распорядок дня и расписание образовательной деятельности с распределением времени на основе действующего СанПин (2.4.3648-20).
9. Формами организации повседневной жизни детей являются:  
Прогулка, которая включает: наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.  
Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.  
Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.  
Развлечения, праздники, показ театров, досуги.  
Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.
10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «ДС №412 г. Челябинска». Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.36-48-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21. При организации образовательной деятельности предусматривается проведения физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

### **РАСПОРЯДОК ДНЯ**

Распорядок дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Питание организуется в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулки для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДООУ.

Дневной сон. Продолжительность дневного сна для детей от 1-3 лет - не менее 3 часов, от 4-7 лет – не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей от 1,5 до 3 лет – не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5 лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50

минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, а для детей 6-7 лет 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время рисования и использования электронных средств обучения. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

В дни каникул и в летний период образовательная деятельность не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОУ, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП с. 224-233. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

**Учебный план образовательной деятельности, организуемой в рамках образовательных областей**

Образовательные области	Возрастные группы				
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года	2-3 года
Физическое развитие: Физическая культура в зале/группе	2	2	3	3	3
Физическое развитие: Физическая культура на воздухе	1	1			
Социально-коммуникативное развитие	1	*	*	*	*
Познавательное развитие: Мир природы	1	1	1	1	1
Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	2	2	1	1	1
Речевое развитие: развитие речи	2	2	1	1	1
Речевое развитие: чтение художественной литературы	1	*	*	*	*
Художественно-эстетическое развитие: рисование	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие: конструктивно-модельная деятельность	1	*	*	*	*
Художественно-эстетическое развитие: музыка	2	2	2	2	2
<b>Всего</b>	15	12	10	10	10

*Примечания:*

\* в свободной совместной деятельности педагога с детьми за рамками регламентируемой деятельности

**Комплексно-тематическое планирование**

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

–реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

–воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

–события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающий неподдельный интерес и

исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

–события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

**Примерный календарь тематических недель  
в МБДОУ «Детский сад № 412 г. Челябинска»  
на 2023-2024 учебный год**

Месяц	Неделя	Тема
Сентябрь	1 неделя 01.09-08.09	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2 неделя 11.09-15.09	«Мой дом», «Мой район», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	3 неделя 18.09-22.09	«Урожай»/ «Овощи, Грибы»
	4 неделя 25.09-29.09	«Краски осени» «Лес, деревья» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
Октябрь	1 неделя 02.10-06.10	«Я-человек»
	2 неделя 09.10-13.10	«Здоровей-ка»
	3 неделя 16.10-20.10	«Народная культура и традиции», «Одежда, обувь, головные уборы» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	4 неделя 23.10-27.10	«Наш быт», «Посуда»
Ноябрь	1 неделя 30.10-03.11	«Дружба», «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2 неделя 07.11-10.11	«Животный мир» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	3 неделя 13.11-17.11	«Миром правит доброта» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	4 неделя 20.11-24.11	«Кто как готовится к зиме?»
	5 неделя 27.11-01.12	«Кто как готовится к зиме. Дикие животные и их детёныши»
Декабрь	1 неделя 04.12-08.12	«Здравствуй, зимушка-зима!», «Зимующие птицы»
	2 неделя 11.12-15.12	«Город мастеров», «Профессии»
	3 неделя 18.12-22.12	«Этикет»,
	4 неделя 25.12-29.12	«Новогодний калейдоскоп»
Январь	1 неделя	Рождественские каникулы
	2 неделя 09.01-12.01	«В гостях у сказки», «Крещение. Святки. Рождество»
	3 неделя 15.01-19.01	«Все профессии важны»
	4 неделя 22.01-26.01	«Транспорт»
Февраль	1 неделя 29.01-02.02	«Азбука безопасности», «Городской транспорт. ПДД»
	2 неделя 05.02-09.02	«Мой дом. Моя семья»

	3 неделя 12.02-16.02	«Наша Родина Россия»
	4 неделя 19.02-22.02	«Защитники Отечества», «Военные профессии», «Профессии наших пап» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	5 неделя 26.02-01.03	
Март	1 неделя 04.03-07.03	«Женский день», «Профессии наших мам».
	2 неделя 11.03-15.03	«Весна шагает по планете»
	3 неделя 18.03-22.03	«Встречаем птиц. Перелетные птицы»
	4 неделя 25.03-29.03	«Волшебница вода»
Апрель	1 неделя 01.04-05.04	«День смеха», «Цирк», «Театр»/ «Волшебный мир искусства». «Животные – артисты» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2 неделя 08.04-12.04	«Маленькие исследователи»
	3 неделя 15.04-19.04	«Космос», «Приведем в порядок планету»
	4 неделя 22.04-26.04	«Быть здоровыми хотим»
Май	1 неделя 29.04-03.05	«Праздник весны и труда»
	2 неделя 06.05-10.05	«День Победы»
	3 неделя 13.05-17.05	«Мир природы», «Цветы. Цветущие деревья и кустарники», «Насекомые»
	4 неделя 20.05-24.05	«Лето». «До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	5 неделя 27.05-31.05	

Помимо обязательной части, в Календарь включается работа по реализации парциальных программ, выбранных педагогическим коллективом.

Основные принципы построения режима дня:

- Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.
- Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. Поэтому в МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» для каждой возрастной группы определен свой режим дня.